

Quando el niño no quiere comer: *Picky Eaters vs. Problem Feeders*

Evaluación y tratamiento usando el programa *SOS Approach to Feeding*

PROGRAMA ACADÉMICO

DÍA 1:

- 8:30 AM a 9:00 AM Registro
- 9:00 AM a 11:00 AM **I. Introducción**
A. Prevalencia – Problemas en el crecimiento
B. Prevalencia – Dificultades alimentarias
- 11:00 AM a 11:15 AM Coffee Break
- 11:15 AM a 1:00 PM C. La complejidad de la alimentación y el rol del entorno
D. Principios de SOS
E. 10 mitos más comunes - Generalidades
F. Diagnósticos apropiados a utilizar
- II. Teoría de la alimentación y sus hitos** – Cómo aprenden los niños a comer y a no comer
A. Teoría del aprendizaje
- 1:00 PM a 2:00 PM Almuerzo Buffet
- 2:00 PM a 4:00 PM **II. Teoría de la alimentación y sus hitos** – continuación
A. Teoría del aprendizaje continuación
1. Opciones de terapia de alimentación
2. Video educativo
- 4:00 PM a 4:15 PM Coffee Break
- 4:15 PM a 6:00 PM **II. Teoría de la alimentación y sus hitos** – continuación
B. Mito 1= Respiración
C. Adquisición de habilidades motoras
D. Habilidades oral-motoras y progresión de alimentos según el desarrollo

DÍA 2:

9:00 AM a 11:00 AM **II. Teoría de la alimentación y sus hitos** – continuación
D. Habilidades oral-motoras y progresión de alimentos según el Desarrollo

11:00 AM a 11:15 AM Coffee break

11:15 AM a 1:00 PM **II. Teoría de la alimentación y sus hitos** - continuación
E. Adquisición de habilidades sensoriales
F. Entendiendo el rol del procesamiento sensorial en la alimentación
G. Pasos para comer - Generalidades

1:00 PM a 2:00 PM Almuerzo – Buffet

2:00 PM a 4:00 PM **II. Teoría de la alimentación y sus hitos** – continuación
H. Desarrollo cognitivo
I. Etapas del desarrollo psicológico

4:00 PM a 4:15 PM Coffee break

4:15 PM a 6:00 PM **II. Teoría de la alimentación y sus hitos** – continuación
I. Etapas del desarrollo psicológico *continuación*

III. Tratamiento/Intervenciones

A. Estrategias generales de tratamiento
1. Modelamiento de roles sociales

DÍA 3:

- 9:00 AM a 11:00 AM **III. Tratamiento/Intervenciones** - continuación
- A. Estrategias generales de tratamiento *continuación*
 - 2. Estructura/rutina
 - 3. El uso correcto del refuerzo
 - 4. Haciendo uso de la cognición
 - B. Preferencias alimentarias fuertes
- 11:00 AM a 11:15 AM Coffee break
- 11:15 AM a 1:00 PM **IV. Evaluación de los problemas de alimentación**
- A. Posibles candidatos
 - B. Proceso de evaluación
 - C. Razones por las que el niño quiere comer – Factores relacionados con el niño
- 1:00 PM a 2:00 PM Almuerzo Buffet
- 2:00 PM a 4:00 PM **IV. Evaluación de los problemas de alimentación** - continuación
- D. Razones por las que el niño quiere comer – Factores ambientales
 - E. Razones por las que el niño quiere comer – Factores parentales
 - F. Videos prácticos
 - G. La experiencia de los padres
- 4:00 PM a 4:15 PM Coffee break
- 4:15 PM a 6:00 PM **V. El programa SOS Approach to Feeding – Requisitos teóricos**
- A. Desensibilización sistemática
 - B. Señales para comer
 - C. Uso del lenguaje

DÍA 4:

- 9:00 AM a 11:00 AM **V. El programa SOS Approach to Feeding – Requisitos teóricos**
C. Uso del lenguaje *continuación*
- VI. El programa SOS Approach to Feeding – Sesiones de terapia**
A. Formato de la terapia – El niño *continuación*
1. Acondicionamiento del espacio + Modificaciones
2. Estructura de la sesión y Rutina
- 11:00 AM a 11:15 AM Coffee break
- 11:15 AM a 1:00 PM **VI. El programa SOS Approach to Feeding – Sesiones terapia** - continuación
B. Formato de la terapia - Padres
C. Modificaciones en diferentes entornos
D. Solución de problemas con base sensorial
E. Progreso a lo largo de las sesiones
- 1:00 PM a 2:00 PM Almuerzo – Buffet
- 2:00 PM a 4:00 PM **VI. El programa SOS Approach to Feeding -Sesiones de terapia** - continuación
F. Criterios de graduación y datos de SOS
G. Construyendo una jerarquía de alimentos
1. Requisitos
- 4:00 PM a 4:15 PM Coffee Break
- 4:15 PM a 6:00 PM **VI. El programa SOS Approach to Feeding – Sesiones de terapia** - continuación
G. Construyendo una jerarquía de alimentos – *práctica continuación*
2. Práctica

DÍA 5:

- 9:00 AM a 11:00 AM **VI. El programa SOS Approach to Feeding – Sesiones de terapia** - continuación
K. Estrategias de jerarquización – Guiar el avance de los niños en los pasos para comer
1. Técnicas de juego por cada paso
2. Practicando estrategias de jerarquización
- 11:00 AM a 11:15 AM Coffee break
- 11:15 AM a 1:00 PM **VI. El programa SOS Approach to Feeding – Sesiones de terapia** - continuación
K. Estrategias de jerarquización – Guiar el avance de los niños en los pasos para comer
2. Practicando estrategias de jerarquización *continuación*
L. Estrategias de jerarquización – Pasos oral-motores para comer
1. Técnicas de juego por cada paso
2. Practicando estrategias de jerarquización
- 1:00 PM a 2:00 PM Almuerzo *Buffet*
- 2:00 PM a 4:00 PM **VI. El programa SOS Approach to Feeding – Sesiones de terapia** - continuación
M. Video: Progreso por sesión
N. Datos de SOS
- 4:00 PM a 4:15 PM Coffe break
- 4:15 PM a 6:00 PM ** **VII. Manejando otros comportamiento maladaptativos**
A. Estrategias de intervención – Perseveración y vómito
B. Disciplina basada en la emoción

** Se espera que los inscritos asistan al curso y participen durante toda la jornada (de 9 a. m. a 6 p. m.), para poder recibir su Certificado. Si los participantes llegan tarde o salen temprano del curso cualquier día se perderán de información crucial, necesaria para utilizar correctamente el programa SOS Approach to Feeding. Cualquier tiempo perdido de la conferencia debe recuperarse antes del final de la Conferencia para poder recibir el Certificado y/o permiso para usar el programa. Los participantes que salgan antes de las 6:00 p. m. del último día de la Conferencia no recibirán un Certificado ni permiso para utilizar el programa. Asegúrese de hacer los preparativos de su viaje para salir de la Conferencia DESPUÉS de las 6:00 p. m. del último día. (Los planes de viaje en trenes y aviones deben organizarse de manera que los participantes NO abandonen la conferencia el último día hasta después de las 6:00 p. m., incluso si eso significa quedarse una noche más).