

Trastornos de la Alimentación Pediátricos (TAP)

Autoaprendizaje

Dirigido a: Profesionales de la salud
Modalidad: Virtual
ECTS: 3
Fecha de inicio: 01 diciembre 2026
Fecha de finalización: 31 diciembre 2026

Objetivo general:

Identificar los trastornos de la alimentación pediátricos desde su etiología hasta el abordaje multidisciplinario.

Metodología:

Este curso está compuesto por 5 unidades. La metodología incluye sesiones magistrales pregrabadas con audio, video y lecturas recomendadas. Se realizarán actividades para evaluar los conocimientos adquiridos al final de cada sesión. De conformidad con el Sistema Europeo de Transferencia y Acumulación de Créditos (ECTS) por nuestra alianza internacional Europea, el participante deberá dedicar un total de 75 horas distribuidas así: 25 horas de clases con material audiovisual por las unidades y 50 horas de autoaprendizaje para la revisión del material educativo y bibliográfico. Podrá acceder a la plataforma desde el inicio del curso, realizando cada unidad en el ritmo que mejor le convenga. El participante asume la responsabilidad de culminar el curso antes de la fecha de finalización independientemente de su fecha de inscripción, sin excepción alguna.

Unidad 01	Unidad 02	Unidad 03	Unidad 04	Unidad 05
Abordaje oral-motor de la alimentación	**Enfoque del desarrollo físico y sensorial**	**Papel de la psicología y la psiquiatría**	**Evaluación médica y nutricional**	**Estrategias ambientales y de alimentación**

Conferencistas

Los conferencistas son profesionales de la salud, docentes universitarios e investigadores, con nivel educativo mínimo de maestría o subespecialidad médica y, en su mayoría, miembros de sociedades científicas internacionales como la Sociedad Latinoamericana, Norteamericana, Española y Europea de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica LASPGHAN, NASPGHAN y ESPGHAN. CIENutrition se reserva el derecho de modificar conferencistas sin previo aviso, considerando el mismo nivel de formación académica.

Constancia

La constancia se entrega con el 80% de calificación verificada en la plataforma virtual Moodle. De acuerdo con las directrices normativas del Ministerio de Educación Nacional de Colombia, nuestros cursos hacen parte de la oferta educativa informal y, por lo tanto, dan lugar a la expedición de una constancia de participación la cual no conduce a ningún título profesional.

Cronograma Académico

Tema	Conferencista
Unidad 1: Abordaje oral-motor de la alimentación	
Dificultades alimentarias en la infancia	Vanessa Hernández
Desarrollo oral-motor y su relación con la alimentación	Eloísa Hoyo
Evaluación funcional de la motricidad oral en pediatría	Eloísa Hoyo
Progresión de texturas	Marcela Amarante
Intervenciones y estrategias de estimulación oral-motora	Eloísa Hoyo
Unidad 2: Enfoque del desarrollo físico y sensorial	
Postura y tono muscular en la alimentación	Eliana Bohorquez
Influencia de la terapia física en el proceso de alimentación	Eliana Bohorquez
Regulación y procesamiento sensorial en la alimentación infantil	Orlando Arenas
Evaluación e intervención desde terapia ocupacional en niños con dificultades alimentarias	Orlando Arenas
Unidad 3: Papel de la psicología y psiquiatría	
Factores psicológicos implicados en los TAP	Santiago Estrada
Valoración psicológica y conductual: cuestionarios y escalas	Pilar Arroyave
Estrategias conductuales para modificar hábitos alimentarios	Camila Richard
ARFID: diagnóstico diferencial y abordaje desde la salud mental	Santiago Estrada
Problemas de alimentación en trastorno del espectro autista	Georgina González
Unidad 4: Evaluación médica y nutricional	
Fisiología de la alimentación	Miguel Ángel Vichido
Situaciones orgánicas y problemas de alimentación	Rodrigo Vázquez
Evaluación nutricional en los TAP	Georgina González
Trastorno de la alimentación pediátrica (PFD)	Ailim Carías
Consecuencias nutricionales del picky eater	Erika Ochoa
Unidad 5: Estrategias ambientales y de alimentación	
Apetito, hambre y saciedad	Yareni Gutiérrez
Selección parental de alimentos	Erika Ochoa
Tips de alimentación para los TAP	Marcela Amarante
Técnicas culinarias para el manejo de la selectividad	Jessica López
Planificación de menús y estrategias de exposición alimentaria	Marcela Amarante
Protocolo Trastornos de la Alimentación Pediátricos	
Protocolo TAP	Andrea García
Caso clínico TAP	Andrea García
Evaluación final	
Entrega de constancias TAP	
*Al completar el 80% de calificación en la plataforma Moodle, usted recibirá su constancia a su correo electrónico.	